



GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

## ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA CONDE DE SÃO BENTO

### Relatório de Avaliação do Plano de Formação

2020/2021

Cofinanciado por:



JULHO DE 2021

## ÍNDICE

<b>1. Introdução</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Plano de Formação 2020/2021</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Avaliação da Formação</b> .....	<b>9</b>
<b>3.1. Designação da Formação Frequentada:</b> .....	<b>9</b>
<b>4. Avaliação do Impacto da Formação</b> .....	<b>10</b>
<b>4.1. Designação das ações de formação cujo impacto foi avaliado:</b> .....	<b>10</b>
<b>4.2. Nível de satisfação com o impacto da formação:</b> .....	<b>10</b>
<b>5. Avaliação do Plano de Formação</b> .....	<b>11</b>
<b>5.1. Execução do Plano de Formação</b> .....	<b>11</b>
<b>5.2. Plano de Formação – Satisfação e Aferição de Necessidades de Formação para 2021/2022:</b> .....	<b>13</b>
<b>5.2.1. Nível de satisfação com o Plano de Formação:</b> .....	<b>13</b>
<b>5.2.2. Ações de formação que os colaboradores gostariam de ver incluídas no Plano de Formação futuro:</b> .....	<b>13</b>
<b>6. Comunicação, Apresentação e Validação do Relatório de Avaliação do Plano de Formação</b> .....	<b>14</b>

## 1. Introdução

O Plano de Formação da Escola Profissional Agrícola Conde de S. Bento foi aprovado em Conselho Pedagógico a 25 de março de 2021.

A avaliação do Plano de Formação é feita em três etapas, sempre através da colocação de questionário de satisfação enviado em formulário por correio eletrónico ao pessoal docente e ao pessoal não docente.

## 2. Plano de Formação 2020/2021:

AÇÃO DE FORMAÇÃO	OBJETIVO(S) DO PROJETO EDUCATIVO QUE RESPONDE	INDICADOR(ES) EQAVET QUE RESPONDE	PÚBLICO-ALVO
Dislexia: Intervenção Pedagógica	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Projeto Maia “Currículo Pedagogia e Avaliação na Aprendizagem à Distância”	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores	Pessoal Docente
Formação 233 - Centro de apoio à aprendizagem - do enquadramento à Prática	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação A249_T4 - Avaliação de e para a aprendizagem	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 219 - Cidadania e segurança digital: projetos de intervenção em meio escolar	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores	Pessoal Docente
Formação 189 - Gamificação e aula invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 188 - Modelo de ensino para a educação física (MEEF), à luz das novas orientações curriculares	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 205 - Concretização de um domínio de autonomia	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente

curricular em ciências humanas e sociais			
Formação 256 - Estratégias facilitadoras da comunicação online	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 238 - Teaching english in a context of curriculum flexibility – an integrated approach,	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores	Pessoal Docente
Formação 255 - Ferramentas de apoio ao ensino à distância	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 258 - Construção de instrumentos online de avaliação	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 282 (ACD) - Projetos educativos com app inventor	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 212 - Cenários de aprendizagem inovadores na didática da História	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 261 - Capacitação digital de docentes – nível 1	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 262 - Capacitação digital de docentes – nível 2	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 263 - Capacitação digital de docentes – nível 3	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 264 - Utilizar as TIC na aula de Português	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 265 - Integração das tecnologias digitais no ensino das línguas (itd el)	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente

	inclusiva; Valorização dos recursos humanos		
Formação 266 - (Per)curso: Das plataformas (de recursos educativos abertos) às ferramentas digitais – nas ciências sociais e humanas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 267 - Tecnologia digital e pensamento computacional como estratégias de melhoria da qualidade das aprendizagens matemáticas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 268 - Laboratórios virtuais, simuladores e apps no ensino das ciências	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 269 - E-avaliação: uma transição necessária	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 281 – Plano de ação para o desenvolvimento digital das escolas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos; Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 228 – Igualdade, não discriminação e inclusão - uma escola de todos e para todos	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos; Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de conclusão dos cursos, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores	Pessoal Não Docente
ACD – Seremos resilientes: uma ferramenta do presente para o futuro	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação liderança intermédia na escola e gestão de equipas	Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Formação 166 1º Curso de formação de professores em produção de ruminantes domésticos (PRD) - Centro de Formação de Basto	Promover o sucesso escolar e educativo; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho, 6a Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não	Pessoal Docente

		relacionadas com o curso, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores	
Evento Nacional - Planos de Ação Para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos; Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de conclusão dos cursos, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores	Pessoal Docente
Ecosistema (s) de Educação Digital e Ambiente Híbrido de Aprendizagem- Um Processo de Inovação Sustentável	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
"Produção de vídeos no contexto educativo"	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
"Microsoft Teams - O outro lado da sala de aula"	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
"Interação & Ação na Educação com Padlet e Kahoot"	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos; Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
"Receitas Caseiras para Controlo de Pragas e Fertilização do Solo"	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Passeio pelo Jardim / Visita Virtual ao jardim zoológico de Lisboa	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Workshop Online / Oficina de ilustração "Onde Está o Eco Lápis?"	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Workshop Online "Desperdício Alimentar"	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
"Evento Cidadania" Conhecer para replicar Boas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente

Práticas: O projeto banco de afetos	inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;		
O digital nas políticas educativas autárquicas	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Valorização dos recursos humanos; Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
A Escola Virtual do E@D	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Múltiplos Olhares sobre a aprendizagem socioemocional em contexto escolar	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Seminário online Reflexão e Melhoria na Implementação do EQAVET	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos; Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática	4a Taxa de conclusão dos cursos, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho, 6a Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores	Pessoal Docente
Inteligência Artificial na Educação: o quê e quando	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
"Ecosistema Educativo para a Era Digital"	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Capitação para a relação pedagógica com os alunos encurtando@distância	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Avaliação do Desempenho Docente	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente

	<b>Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática</b>		
<b>Evento cidadania-conhecer para replicar boas práticas- o projeto banco de afetos</b>	<b>Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;</b>	<b>4a Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>Pessoal Docente</b>
<b>Preparando o Processo do Observação de Aulas /Avaliação Externa de Desempenho Docente</b>	<b>Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Promover a integração no mundo do trabalho/prosseguimento de estudos; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos; Desenvolver práticas de gestão e liderança democrática</b>	<b>4a Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>Pessoal Docente</b>
<b>Introdução à Igualdade de Género</b>	<b>Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos</b>	<b>4a Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>Pessoal Docente</b>
<b>Introdução à Discriminação em razão da orientação sexual, identidade de expressão de género e características sexuais</b>	<b>Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos</b>	<b>4a Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>Pessoal Docente</b>
<b>Introdução à Violência Doméstica</b>	<b>Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;</b>	<b>4a Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>Pessoal Docente</b>
<b>260- Promoção de Ambientes de Aprendizagem Inovadoras, através de Ferramentas WEB</b>	<b>Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;</b>	<b>4a Taxa de conclusão dos cursos, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores</b>	<b>Pessoal Docente</b>
<b>Encontro de Bibliotecas Escolares- Leitura para a Liberdade</b>	<b>Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;</b>	<b>4a Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>Pessoal Docente</b>
<b>2º Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi - 1ª sessão</b>	<b>Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;</b>	<b>4a Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>Pessoal Docente</b>
<b>3º Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi - 2ª sessão</b>	<b>Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;</b>	<b>4a Taxa de conclusão dos cursos</b>	<b>Pessoal Docente</b>

4º Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi - 3ª sessão	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
5º Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi - 4ª sessão	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente
Desenvolvimento de projetos a distância - um caminho para a inovação educacional	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos, 5a Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho, 6b3 Grau de Satisfação dos Empregadores	Pessoal Docente
Os Alunos do Outro lado do Espelho	Promover o sucesso escolar e educativo; Promover uma educação inclusiva; Educar para a cidadania; Valorização dos recursos humanos;	4a Taxa de conclusão dos cursos	Pessoal Docente

### 3. Avaliação da Formação

Para avaliar cada formação, a responsável pelo Plano de Formação enviou um formulário aos docentes e aos não docentes após o conhecimento da frequência da formação, por testemunho dos próprios ou por entrega dos certificados de formação nos serviços administrativos da Escola. Obtiveram-se 29 respostas (27 de docentes e 2 de não docentes).

Principais conclusões:

#### 3.1. Designação da formação avaliada:

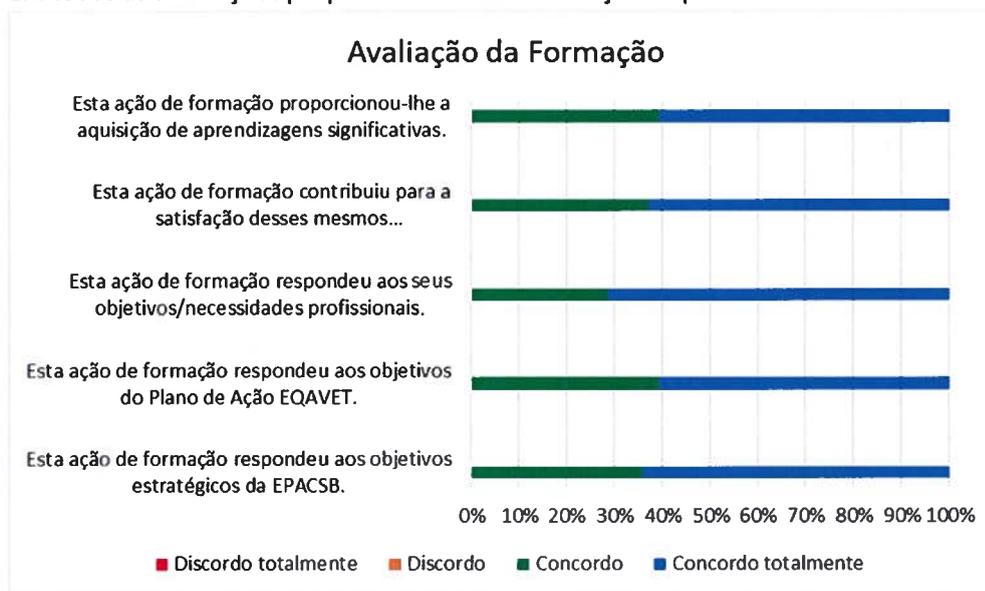
- Dislexia : intervenção Pedagógica
- Gamificação e Aula Invertida - novas tecnologias, novas práticas pedagógicas
- Teaching English in a context of curriculum flexibility- an integrated approach
- Avaliação de e para a Aprendizagem
- Modelo de Ensino para a Educação Física (MEEF), à Luz das Novas Orientações Curriculares
- Centro de Apoio à Aprendizagem – Do Enquadramento à Prática
- Igualdade, Não Discriminação e Inclusão – Uma Escola de Todos e Para Todos
- 1º Curso de Formação de Professores em Produção de Ruminantes domésticos (PRD)
- Seminário Online Reflexão e Melhoria na Implementação do EQAVET
- Laboratórios Virtuais, Simuladores e Apps no ensino das Ciências
- Microsoft Teams- O outro lado da sala de aula
- Introdução à Discriminação em Razão da Orientação Sexual, Identidade e Expressão de Género e Características Sexuais
- Introdução á Violência Doméstica
- Inteligência Artificial na Educação: O quê e quando.
- A escola depois do E@D
- O digital nas Políticas autárquicas

- Múltiplos Olhares sobre A aprendizagem Socio Emocional em Contexto Escolar
- Workshop online "Receitas caseiras para controlo de pragas e fertilização do Solo."
- Workshop "online desperdício Alimentar"
- Workshop Online /Oficina de Ilustração "onde esta Eco Lápis?"
- No Projeto Maia "Currículo Pedagogia e Avaliação na Aprendizagem á Distancia"
- MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE A APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL EM CONTEXTO ESCOLAR
- Interação & Ação na Educação com Padlet e kahoot
- Sermos resilientes: uma ferramenta do presente para o futuro.

### 3.2. Nível de satisfação com a formação:

Todos os respondentes manifestaram concordância ou concordância total com a formação frequentada.

Em todas as afirmações propostas o nível de satisfação foi positivo.



## 4. Avaliação do Impacto da Formação

No dia 24 de junho foi enviado, pela responsável pelo Plano de Formação, um questionário para avaliar o impacto da formação aos colaboradores que concluíram a sua formação até ao mês de janeiro último, inclusive. Obtiveram-se 8 respostas de docentes.

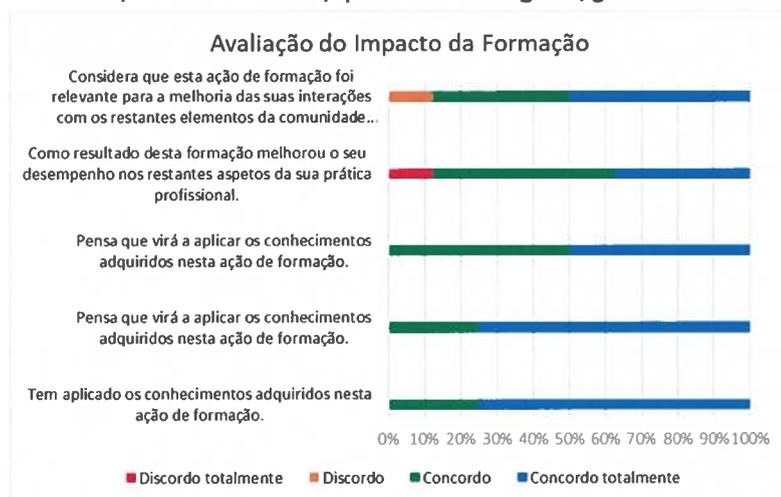
### 4.1. Designação das ações de formação cujo impacto foi avaliado:

- 189 - Gamificação e Aula Invertida: Novas Tecnologias, Novas Práticas Pedagógicas
- 249 - Avaliação de e para a Aprendizagem"
- 238 - Teaching English in a Context of Curriculum Flexibility - Na Integrated Approach
- 233 - Centro de Apoio à aprendizagem - Do Enquadramento à Prática
- Dislexia : intervenção Pedagógica
- 188- Modelo de Ensino Para a Educação Física (MEEF), à Luz das Novas Orientações Curriculares

### 4.2. Nível de satisfação com o impacto da formação:

O nível de satisfação foi maioritariamente positivo.

Registou-se um comentário justificando a avaliação negativa no item “Como resultado desta formação melhorou o seu desempenho nos restantes aspetos da sua prática profissional”, referindo que “A formação em questão apenas abrangeu aspetos para colocação em prática na atividade letiva, diretamente com os alunos, nomeadamente, questionários digitais, gamificação e aula invertida”.



## 5. Avaliação do Plano de Formação

### 5.1. Execução do Plano de Formação

Nome da Ação	Nº de Participantes		Nº de horas de Formação
	Pessoal Docente	Pessoal Não Docente	
Dislexia: Intervenção Pedagógica	1		3
Formação 233 - Centro de Apoio à Aprendizagem - do enquadramento à Prática	2		25
Formação A249_T4 - Avaliação de e para a aprendizagem	1		50
Formação 189 - Gamificação e aula invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas	1		25
Formação 188 - Modelo de ensino para a educação física (MEEF), à luz das novas orientações curriculares	1		25
Formação 238 - Teaching English in a context of curriculum flexibility – an integrated approach,	3		25
Formação 228 – Igualdade, não discriminação e inclusão - uma escola de todos e para todos	0	4	15
Formação 166 - 1º Curso de Formação de Professores em Produção de Ruminantes Domésticos (PRD) - Centro de Formação de Basto	3		25
Evento Nacional - Planos de Ação Para o Desenvolvimento Digital das Escolas	2		3
Ecosistema (s) de Educação Digital e Ambiente Híbrido de Aprendizagem- Um Processo de Inovação Sustentável	1		1
Produção de vídeos no contexto educativo	1		3
Microsoft Teams - O outro lado da sala de aula	2		4
Interação & Ação na Educação com Padlet e Kahoot	1		5

Receitas Caseiras para Controlo de Pragas e Fertilização do Solo	1		-
Passeio pelo Jardim / Visita Virtual ao jardim zoológico de Lisboa	1		1h30min
Workshop Online / Oficina de ilustração "Onde Está o Eco Lápis?"	1		-
Workshop Online "Desperdício Alimentar"	1		-
"Evento Cidadania" Conhecer para replicar Boas Práticas: O projeto banco de afetos	1		1
O digital nas políticas educativas autárquicas	1		1
A Escola Virtual do E@D	1		1
Múltiplos Olhares sobre a aprendizagem socio emocional em contexto escolar	1		1h30min
Seminário online Reflexão e Melhoria na Implementação do EQAVET	2		3
Inteligência Artificial na Educação : o quê e quando	1		1
Capacitar para a relação pedagógica com os alunos encurtando@distância	1		1
Avaliação do Desempenho Docente	1		3
Evento cidadania-conhecer para replicar boas práticas-o projeto banco de afetos	1		1
Preparando o Processo do Observação de Aulas /Avaliação Externa de Desempenho Docente	2		4
Introdução à Igualdade de Género	1		4
Introdução à Discriminação em razão da orientação sexual, identidade de expressão de género e características sexuais	2		4
Introdução à Violência Doméstica	2		4
260- Promoção de Ambientes de Aprendizagem Inovadoras, Através de Ferramentas WEB	1		30
Encontro de Bibliotecas Escolares- Leitura para a Liberdade	1		15
2º Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi - 1ª sessão	1		4
3º Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi - 2ª sessão	1		4
4º Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi - 3ª sessão	1		4
5º Encontro sobre Inovação Pedagógica Supertabi - 4ª sessão	1		4
Curso de formação MOOC	1		15
Desenvolvimento de projetos a distância - um caminho para a inovação educacional	1		15
Os Alunos do Outro lado do Espelho	1		25

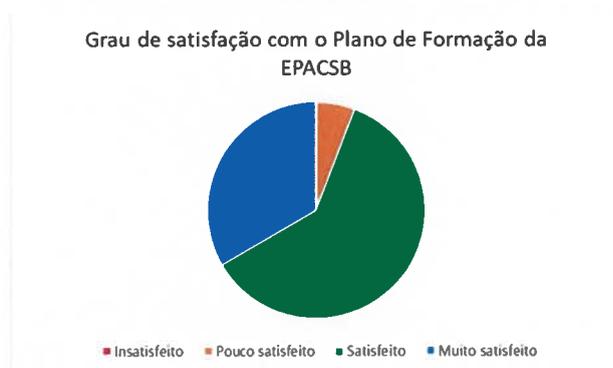
No total das ações de formação que compõem o Plano de Formação 2020/2021:

- O Pessoal Docente frequentou 537 horas de formação
- O Pessoal Não Docente frequentou 60 horas de formação

## 5.2. Plano de Formação – Satisfação e Aferição de Necessidades de Formação para 2021/2022:

A Avaliação do Plano de Formação concretizou-se através da inclusão de questões relativas a esta temática no questionário de satisfação ao pessoal docente e ao pessoal não docente. Responderam 69 colaboradores, 42 docentes e 27 não docentes.

### 5.2.1. Nível de satisfação com o Plano de Formação:



### 5.2.2. Ações de formação que os colaboradores gostariam de ver incluídas no Plano de Formação futuro:

#### a) Pessoal Docente

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	Nº DE RESPOSTAS
Educação Inclusiva	4
Trabalho Colaborativo	4
Trabalho de Projeto	1
DAC	2
Ensino Online -Ferramentas Alternativas	3
Inteligência Emocional	2
Projeto MAIA para a EPACSB	1
Áreas Específicas	11
Geogebra	1
Plano de Recuperação e Resiliência	1
Coaching para Docentes	1
Metodologias Ativas	1
Primeiros Socorros	1
Gestão de Conflitos	2
Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas	1

#### b) Pessoal Não Docente:

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO	Nº DE RESPOSTAS
Restauração	1
Informática	1

## 6. Comunicação, Apresentação e Validação do Relatório de Avaliação do Plano de Formação

O presente Relatório de Avaliação do Plano de Formação será alvo de apresentação, discussão e apreciação no Conselho Pedagógico no final deste ano letivo.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 26 de julho de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico \_\_\_\_\_

